

**Etat des lieux :****1. Situation et population scolaire :**

- Le collège Varsovie est situé au centre ville de Carcassonne. Il bénéficie d'une image très positive et d'une forte attractivité, mais l'ancienneté et l'exiguïté des locaux sont peu adaptés à la vie scolaire actuelle, et sont sources de difficultés au quotidien.
- Il accueille 800 élèves, originaires de la ville ou de villages situés en périphérie. La plupart sont demi-pensionnaires et une petite proportion internes (30).
- La population est issue de milieux plutôt favorisés par rapport au reste du département.
- Il existe une forte identité construite autour de l'excellence scolaire, mais la notion de projet et de travail interdisciplinaire s'est largement développée pour favoriser la coopération et la connaissance chez les acteurs du travail des autres.
- L'offre de formation actuelle compte trois langues vivantes, deux sections bilangues, huit groupes de section européenne, l'option latin, l'option grec et l'option DP3 en troisième. La répartition de ces options sur l'ensemble des classes est de nature à favoriser la réussite de tous et permet une prise en charge plus efficace des élèves dans le cadre de leur projet d'orientation. Le collège se prépare pour la mise en place de la réforme à la rentrée.

**2. Education artistique et culturelle :**

- L'offre artistique et culturelle proposée est diversifiée à tous les niveaux (classes à PAC, EAC, chorale, parcours avenir et citoyen...) et le projet fédérateur « **Mémoire(s)** » est le fil conducteur de nos actions artistiques et culturelles afin de permettre à chacun la **construction d'une mémoire et d'un patrimoine culturels personnels, et de valeurs citoyennes communes**.

**Deux axes fédérateurs importants existent :**

- **Projet de l'atelier chant choral avec la création d'un spectacle chaque année**, qui allie la liaison collège-lycée pour le spectacle de fin d'année avec le lycée Jules Fil. Chaque année, la comédie musicale touche un large public (550 spectateurs) et implique une soixantaine d'élèves du collège et du lycée, 5 ou 6 classes du niveau 5<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> pour la création des décors et 10 enseignants.
- **Projet citoyen « Vivre ensemble au collège Varsovie » avec des actions sur chaque niveau de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.**

**Des actions fortes existent sur chaque niveau et cycle :**

- Les élèves de 6<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> bénéficient d'une éducation à l'image grâce au dispositif **Collège au cinéma**.
- Les élèves de 6<sup>e</sup> participent à l'opération « **Mets tes baskets et bats la maladie** » pour défendre la cause ELA contre les leucodystrophies : **coupe du monde de rugby en juin** (chaque classe représente un pays). Ils collectent des dons pour l'association ELA.
- Les élèves de 5<sup>e</sup> bénéficient d'une initiation au spectacle vivant grâce au dispositif **Collège au théâtre**, et chaque année, ils **composent les sonneries du collège**.
- Les élèves de 5<sup>e</sup> participent aussi au dispositif citoyen « **Différent comme tout le monde** ».
- La plupart des élèves de 4<sup>e</sup> participent au **projet d'initiation au ski** organisé par l'équipe d'EPS.

- Les classes de 3<sup>e</sup> participent à la commémoration du **Centenaire de la Première Guerre Mondiale : EPI Mémoires de guerre(s)** et exposition « **L'aude de 1914 à 1918** » prêtée par les Archives départementales de l'Aude.
- Des visites des **lieux culturels de proximité** (médiathèque, musées...) et des **expositions** sont organisées sur plusieurs niveaux, ainsi que des **voyages scolaires** à l'étranger (Espagne, Irlande ou Italie selon les années), et un **échange avec l'Allemagne**.

### **3. Environnement artistique et culturel :**

La situation en centre-ville et la proximité de nombreuses ressources culturelles est propice au développement des actions et partenariats pour construire le parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève :

- Fabrique des arts
- Archives départementales de l'Aude
- Théâtre Jean Alary
- Médiathèques Carcassonne-agglo
- Maison des mémoires - Centre Joe Bousquet
- Musée des Beaux-Arts
- Cité de Carcassonne
- CAUE
- BDA
- Centre culturel de la mémoire combattante

### **4. Objectif :**

La réflexion engagée pour le projet d'établissement a permis de dégager pour objectif : « **Permettre à chaque élève d'atteindre, par des parcours diversifiés, le maximum de ses possibilités** », mis en œuvre autour de 4 axes prioritaires :

- Améliorer les conditions d'apprentissage favorables à la réussite des élèves de façon à réduire les écarts de performance scolaire entre les publics,
- Mettre en avant les valeurs de la République, le vivre ensemble et la citoyenneté,
- Ouvrir le collège sur son environnement de proximité et sur le monde,
- Placer les ressources humaines et le pilotage au service des élèves

Le volet culturel du projet d'établissement s'inscrit dans cette optique et se fixe pour objectif :  
« **Mieux vivre ensemble grâce aux actions artistiques et culturelles** ».

Il s'articule autour de trois axes :

- **Favoriser l'accès à la culture et au patrimoine local**
- **Ouvrir à l'environnement de proximité et sur le monde**
- **Développer l'autonomie, l'intégration et la citoyenneté**

Projet d'établissement du Collège Varsovie - Carcassonne

**Volet culturel 2016-2018**

**« Mieux vivre ensemble grâce aux actions artistiques et culturelles »**

<b>6<sup>e</sup></b>	<b>Classes</b>	<b>Domaine</b>	<b>Titre et descriptif des actions</b>	<b>Partenaires /dispositifs</b>
	Toutes les classes	Vivre ensemble Liaison CM2/6e	Accueil des CM2 une journée au collège et parrainage par les élèves de 6e	Professeurs principaux, Ecoles de secteur Liaison CM2/6e
Toutes les classes	Arts visuels Parcours EAC	Collège au cinéma : éducation à l'image	Conseil départemental, Cinéma Colisée, Les Amis du Cinoch, Mme Borde, Interdisciplinaire / Collège au cinéma	
Toutes les classes	Liaison CM2/6 <sup>e</sup> Culture sportive Vivre ensemble	Voile et découverte de l'environnement : fédérer un groupe autour des énergies éoliennes et musculaires dans le respect du développement durable	Conseil départemental, EPS, SVT Base nautique Narbonne Vivre ensemble	
Toutes les classes	Parcours santé Culture scientifique Développement durable	Projet E3D - petit-déjeuner pédagogique : équilibre alimentaire et petit déjeuner	Covaldem11, Association GéoAude SVT, Restauration scolaire, Infirmière, CVC / E3D	
Toutes les classes	Culture sportive Arts du son Parcours citoyen	Coupe du monde de rugby : découverte des pays, chant des hymnes et pratique du rugby	EPS, Langues vivantes, Histoire- géographie, Musique, Lettres, Arts plastiques	
1 classe	Arts visuels Patrimoine local Liaison CM2/6 <sup>e</sup> Parcours EAC	« Sur les chemins de la création » : découverte des arts visuels et du patrimoine local (Musée des beaux-arts, Maisons des mémoires	Mme Sarrion, Musée des Beaux-Arts, Centre Joe Bousquet, sentier de Mayronnes, Montolieu / Lettres, Histoire, Arts-plastiques, Ecole d'Isly	
<b>6<sup>e</sup></b>	Toutes les classes	Culture scientifique	Découverte de l'environnement proche en SVT	SVT
	Allemand	Ouverture internationale Liaison CM2/6 <sup>e</sup> Parcours EAC	Saint-Nicolas et traditions de Noël : échange épistolaire avec le lycée partenaire et liaison CM2/6e avec l'école des Serres	Mme Loussert, Eggenfelden (Lycée Karl von Cloßen Gymnasium), Ecole des Serres

	<b>Classes</b>	<b>Domaine</b>	<b>Titre et descriptif des actions</b>	<b>Partenaires /dispositifs</b>
<b>5<sup>e</sup></b>	Toutes les classes	Arts du spectacle vivant Parcours EAC	Collège au théâtre : initiation au spectacle vivant	Mme Lutun , Conseil départemental, ATP de l'Aude, Interdisciplinaire Collège au théâtre
	Toutes les classes	EPI Culture et création artistique Patrimoine local Parcours EAC	« La vie dans l'occident médiéval » : découvrir l'architecture, l'organisation de la société et la vie culturelle, réalisation de maquettes et récits	Abbaye de Fontfroide Histoire-géographie, Lettres, Musique, Techno / EPI CCA
	Toutes les classes	EPI Corps, santé, bien être et sécurité Parcours santé	« Nutrition et diversité des régimes alimentaires » : les besoins nutritionnels et la diversité mondiale des habitudes alimentaires	SVT/ Anglais / Espagnol / Allemand EPI CSBS
	Toutes les classes	EPI Sciences technique et société Arts du langage	« Conte explicatif et rapport scientifique »: quels langages pour dire le réel ? Etude parallèle d'un phénomène météorologique et d'un conte explicatif	Lettres, SVT / EPI STS
	Toutes les classes	Vivre ensemble Parcours citoyen	Participation à la la manifestation « Différent comme tout le monde » (sensibilisation au handicap)	Différent comme tout le monde / Professeurs principaux, Vivre ensemble
	Toutes les classes	Vivre ensemble Parcours citoyen	« Printemps des associations » : sensibiliser aux différentes formes de solidarité en présentant des associations dans des domaines différents	EMC, Associations Vivre ensemble
<b>5<sup>e</sup></b>	Toutes les classes	Parcours avenir	Activité de découverte des métiers	Professeurs principaux, Technologie Onisep / E-sidoc / Folios
	Toutes les classes	Parcours citoyen	Information sécurité routière	Prévention routière, gendarmerie
	Toutes les classes	Arts du son Parcours EAC	Création d'une sonnerie pour le collège	M. Nantier, Musique
	Allemand	Ouverture internationale Parcours EAC	Saint-Nicolas et traditions de Noël : échange épistolaire et vidéo	Mme Loussert, Eggenfelden (Lycée Karl von Cloßen Gymnasium)

	<b>Classes</b>	<b>Domaine</b>	<b>Titre et descriptif des actions</b>	<b>Partenaires /dispositifs</b>
<b>4<sup>e</sup></b>	Toutes les classes	Arts visuels Parcours EAC	Collège au cinéma / éducation à l'image	Mme Borde, Conseil départemental, Cinéma Colisée, Les Amis du Cinéma, Interdisciplinaire / Collège au cinéma
	Toutes les classes	EPI Information communication citoyenneté EMI / Parcours citoyen	« M'informer je m'y forme » : comment sommes-nous informés et comment éviter la désinformation ?	Lettres, Mathématiques, SVT, EMC, EMI / EPI ICC / Webradio
	Toutes les classes	Culture sportive Vivre ensemble	Voyage d'initiation au ski : fédérer les groupes classes	EPS, Interdisciplinaire Vivre ensemble
	Toutes les classes	Parcours avenir	Découverte des métiers et des formations : forum, mini-stages....	Professeurs principaux, Technologie Onisep / E-sidoc / Folios
	Toutes les classes	Culture scientifique Parcours santé	Information sur la sexualité	Planning familial, SVT, Infirmière/ CESC
	2 classes	Arts du langage / Littérature Parcours EAC	« Se chercher se construire comme lecteur »: lectures variées, production numérique, défi lecture entre les 2 classes	Mme Borde, Mme Chabaud
	Allemand	Arts du langage et visuels Parcours EAC	Mix'Art : projet de street art, intervention d'un artiste allemand ou autre projet selon les propositions	ARIANA, Mme Loussert
	Allemand	Ouverture à l'international Découverte du patrimoine Parcours EAC	Echange franco-allemand : accueil des partenaires allemands sur une semaine en famille / voyage en Bavière	Mme Loussert, Eggenfelden (Lycée Karl von Closen Gymnasium)
	Anglais	Ouverture à l'international Parcours EAC	Voyage en Irlande : découverte du patrimoine, ouverture sur le monde	Anglais, Interdisciplinaire
	Latinistes	Ouverture à l'international Parcours EAC	Voyage en Italie (tous les 2 ans) : découverte du patrimoine, ouverture sur le monde	Thalassa, Latin
<b>4<sup>e</sup></b>				

	<b>Classes</b>	<b>Domaine</b>	<b>Titre et descriptif des actions</b>	<b>Partenaires /dispositifs</b>
<b>3<sup>e</sup></b>	Toutes les classes	EPI Monde économique et professionnel Parcours avenir et citoyen	« Mon futur... je l'oriente »: découverte des métiers et des formations (stage d'observation, mini-stages...), production numérique ou papier + oral	Professeurs principaux, Technologie, Lettres, Langues vivantes / EPI MEP Lycées / Onisep / E-sidoc / Folios /
	Toutes les classes	EPI Langues et culture de l'antiquité Parcours EAC	« Carnets de Grèce » : connaissance de l'héritage grec dans la société actuelle dans des domaines divers (culture, transmission d'une mémoire...), réalisation d'un carnet de voyage	Lettres, Mathématiques, Grec ancien, CDI / EPI LCA
	Toutes les classes	EPI Culture et création artistique Mémoire et défense Parcours EAC	« Mémoires de guerre » : réalisation d'un film et BO à partir de témoignages de guerre	Histoire, Lettres, Musique, EMC, CDI EPI CCA
	Toutes les classes	EPI Culture et création artistique Parcours EAC	« Accords des corps pour décors » : acrogym, exposition de photographies de figures d'acrogym	EPS, Art plastique, Musique, Physique
	Toutes les classes	Parcours citoyen Sécurité routière	Journée sécurité routière (4 ateliers)	Prévention routière, préfecture, gendarmerie / CESC
<b>3<sup>e</sup></b>	Toutes les classes	Parcours santé	Information sur les dangers du sida	Pôle sida de l'hôpital, SVT, Infirmière/ CESC
	Toutes les classes	Parcours santé et citoyen	Information sur le don du sang Collecte de sang auprès des adultes	Etablissement français du sang, Mme Agostini, SVT, infirmière / CESC
	2 classes	Arts visuels EMI / Parcours citoyen	Festival « Visa pour l'image » à Perpignan : découvrir le métier de journaliste, lecture et décryptage de l'image de presse. Développer le sens critique.	Visa pour l'image Arts plastiques / Hist-géo EMI, EPI ICC
	Toutes les classes (2 choisies)	Parcours citoyen Mémoire / Arts du son	Participation à la commémoration de l'appel du 18 juin : chant des partisans	Préfecture, Mairie, Musique
	Espagnol	Ouverture à l'international Parcours EAC	Rencontre franco-espagnole classe patrimoine à la Cité de Carcassonne	Service éducatif Cité de Carcassonne, PEEP, espagnol
Espagnol	Arts visuels Parcours EAC	Festival du film espagnol « Cinespana » à Quillan	Ciné-club de la Haute-Vallée de l'Aude / AFICH	

<b>3<sup>e</sup></b>	Anglais	Ouverture à l'international Parcours EAC	Voyage en Irlande : découverte du patrimoine, ouverture sur le monde	Anglais, Interdisciplinaire
	Allemand	Ouverture à l'international Découverte du patrimoine Parcours EAC	Echange franco-allemand : accueil des partenaires allemands sur une semaine en famille / voyage en Bavière	Lycée Karl von Cloesen Gymnasium, Allemand
	Latinistes	Ouverture à l'international Parcours EAC	Voyage en Italie (tous les 2 ans) : découverte du patrimoine, ouverture sur le monde	Thalassa, latin
	2 classes	Arts visuels Parcours EAC	Festival Surrealism à Carcassonne	Maison des mémoires /Arts plastiques
<b>Cycles 3 et 4</b>  <b>Tous niveaux</b>	<b>Classes</b>	<b>Domaine</b>	<b>Titre et descriptif des actions</b>	<b>Partenaires /dispositifs</b>
	Chant choral Niveau 5 <sup>e</sup> (décors)	Arts du son Pratique artistique Parcours EAC	Atelier chant choral , spectacle réalisé avec le lycée Jules Fil, liaison collège-lycée, réalisation de décors numériques projetés	Mme Roquelaure, Association ARECOS, Ville de Carcassonne, Lycée Jules Fil, Pluridisciplinaire / Atelier artistique
	Chant choral	Art du son Littérature	« Poésie et musique » :sensibilisation à la poésie de Joe Bousquet, rencontre avec Yvette iché, relation entre poésie et musique	Mme Roquelaure, Centre Joe Bousquet, Yvette Iché
	Toutes	Vivre ensemble Parcours citoyen Parcours EAC	« Vivre ensemble au collège Varsovie » : lutte contre les discriminations, sensibilisation et réflexion citoyennes, respect, solidarité... (actions à chaque niveau)	Mme Cortès, communauté éducative CESC, CVC / Vivre ensemble, Webradio
	Toutes	Développement durable Parcours citoyen	Projet E3D : 1) Prévenir le gaspillage alimentaire : sensibiliser à une consommation responsable à la cantine. 2) Gérer et réduire la consommation de papiers et consommables dans les différents espaces du collège	Covaldem 11, Associations GéeAude Communauté éducative, Restauration scolaire, Infirmière, CESC, CVC / E3D, Webradio
	Volontaires EPI	Arts du son Education aux médias Parcours EAC	Webradio : média du collège et support de valorisation des actions	Musique / EPI
	Tous les internes	Culture artistique Pratique culturelle	« Culture urbaine » : Atelier graffiti (Aérosion) avec réalisation d'une fresque pour le foyer des élèves, atelier	Association Aérosion (Edouard), Kartel Tolosa, Association One-One (Camille), Vie scolaire

<b>Cycles 3 et 4</b>		Vivre ensemble Parcours EAC	d'écriture rap (Kartel Tolosa) avec réalisation d'un CD, atelier danse hip-hop (One-one)	
	Volontaires 4 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup>	Atelier scientifique	« De la programmation à la robotique » : réalisation d'un robot	M. Baranger, M. Opic Atelier scientifique
	Volontaires	Arts du langage Littérature jeunesse Parcours EAC	Lecture jeunesse : incitation à la lecture et activités autour des livres (prix littéraires, défi babelio, lectures publiques...)	Documentaliste / CDI, Médiathèque, Libraire
	Dominante artistique	Arts visuels Parcours EAC	Participation à la Grande lessive	La grande lessive, ville de Carcassonne, Arts plastiques
<b>Tous niveaux</b>	Volontaires	Culture scientifique	Club échecs	M. Dutreich et M. Planchon
	Délégués de classe	Parcours citoyen	Formation des délégués de classe	CPE, AED vie scolaire, PP
	Toutes	Culture scientifique	Concours de calcul mental	Maths / Pierre Marthe
	Volontaires	Culture scientifique	Participation au concours Kangourou des mathématiques	Maths / Association Kangourou

**Partenariats et environnement artistique et culturel :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseil départemental de l'Aude</li> <li>- Ville de Carcassonne</li> <li>- Archives départementales de l'Aude</li> <li>- Association ARECOS</li> <li>- Préfecture de l'Aude</li> <li>- Les amis du Cinoch</li> <li>- ATP de l'Aude</li> <li>- Musée des beaux arts de Carcassonne</li> <li>- Maison des mémoires / Centre Joe Bousquet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciné-club de la Haute-Vallée de l'Aude</li> <li>- ONAC</li> <li>- Clemi de l'Aude</li> <li>- Ecole des Arts</li> <li>- Médiathèque Grain d'aile (Carcassonne Agglo)</li> <li>- Réseau Canopé</li> <li>- Bibliothèque départementale de l'Aude (BDA)</li> <li>- Service éducatif des monuments nationaux (cité de Carcassonne)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Covaldem11, GéeAude</li> <li>- Associations Aéroson, Kartel Tolosa et One-one</li> <li>- Lycée Karl-Von-Closen-Gymnasium -Eggendelden</li> <li>- Planète sciences, CNES</li> <li>- Montolieu - Village du livre</li> </ul>
--	---	---